

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 476 г. Челябинск»

454003, г. Челябинск, пр. Победы, 335-Б, ИНН 7447032100, КПП 744701001
тел. 795-56-39, тел/факс 795-56-41 E-mail: mdou_476chel@mail.ru

Проект
для детей подготовительной группы на тему:
«Заповедники Южного Урала»

Подготовили: Шульга М.В., воспитатель
Сиряченко О.Н., воспитатель

Актуальность выбранной темы.

На территории России есть множество удивительных, живописных мест. Прекрасным может быть любой уголок природы в любое время года в любом месте. Много лет человек был по отношению к ней только потребителем и зачастую мы даже не задумываемся о тех богатствах, которые даёт нам земля. Стремясь к более комфортной жизни, мы вырубаем леса, проникаем всё глубже в недра Земли, тем самым наносим огромный ущерб природе. Вследствие этого высыхают реки, стали редкими многие растения, животные и птицы, оскуднели некогда богатые природные уголья. Увеличивается и количество экологических проблем на земле. Что делать? Где искать решения? Как помочь сохранить территории, природные богатства, уникальный животный и растительный мир?

Начинать такие перемены необходимо с воспитания детей, формируя с малых лет, что мы – часть живого мира. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребёнок, о чём он спрашивает. Нужно воспитывать детей сберегать природные ценности всегда и везде. Важно, чтобы дети с самого раннего возраста осознавали ценность природы, необходимость заботиться о её сохранении и рачительно относиться к её богатствам. Любовь детей к природе начинается с осмысления её ценностей.

После бесед о природе, животном и растительном мире, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу, ребята проявили интерес и задались вопросом о том, что можно сделать, чтобы сохранить эти виды, которые находятся на грани вымирания.

Так мы пришли к теме данного проекта.

Проблема проекта.

Определить, что такое заповедники, для чего они создаются, какие заповедники находятся на территории Челябинской области.

Каких редких представителей флоры и фауны удаётся сохранить благодаря заповедным территориям. Какую посильную помощь можем оказать мы природе.

Цель проекта:

Показать природную уникальность Урала на примере отдельно взятого природного объекта

Предполагаемый результат проекта:

1. Знакомство детей с природой Урала, дать сведения о названиях некоторых природных озер, гор, рек.
2. Уточнение знания о растительном и животном мире Урала.
3. Уточнение представления детей о разном назначении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
4. Знакомство детей с заповедником: что такое «заповедник», обитатели заповедника
5. Формирование интереса к природоохранной деятельности, желание участвовать в ней;
6. Воспитание бережного отношения к природным достопримечательностям своей страны и своего региона, вызвать желание побывать в этих местах.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: краткосрочный.

Место проведения: «Детский сад № 476 г.Челябинска»

I этап – подготовительный

- Изучение дополнительной литературы о природно-географических зонах;
- Изучение интернет-ресурсов;
- Изучение информации о заповедниках и национальных парках;
- Изучение нормативно-правовых актов по природно-охранной деятельности;
- Подбор фотографий природы, видеоматериалов, дидактических игр, видео, фото по теме проекта.
- Внести в РППС карты, макеты, атрибуты и др.

II этап – основной

Совместная работа с детьми:

1. - Беседа «Что такое заповедник и для чего он нужен?»
 - Конструирование «Заповедник»
 - Пластилинография «Зимующие птицы на Урале – снегирь, синица»
2. - Виртуальное путешествие по Ильменскому заповеднику
 - Изготовление макета «Русская природа зимой» - с применением оригами-зверей.
3. - Виртуальное путешествие по национальному природному парку «Зюраткуль»
 - Зимняя аппликация в технике бумагопластики «Деревья в снегу»
 - Создание макета Южного Урала «Зюраткуль»
4. Виртуальное путешествие по национальному природному парку «Таганай»
 - Раскрашивание и украшение гипсовых фигурок.
 - Чтение художественной литературы.

- Оформление Красной книги Челябинской области.
- Оформление Красной книги «Птицы Челябинской области».
- Оформление альбома «Водоёмы Челябинской области»

Совместная работа с родителями:

1. Подбор экологической библиотеки: энциклопедии, сказки, стихи, загадки, рассказы и др.
2. Оформление фотоальбома «Природа Южного Урала»
3. Организация выставки «Природа Южного Урала зимой»
4. Оформление уголка путешественника игр ходилок-бродилок «По Уралу с рюкзаком»
5. Рекомендации познавательной и художественной литературы «Читаем дома, читаем вместе».
6. Картотека профессии людей, работающих в природоохранной сфере.

III этап – заключительный

Пополнение развивающей среды группы:

- Альбом «Природа Южного Урала»
- Альбом «Красная книга Челябинской области»
- Альбом «Красная книга «Птицы Челябинской области»
- Альбом «Водоёмы Челябинской области»
- Макет «Русская природа зимой»
- Макет Южного Урала «Зюраткуль»
- Игры ходилки-бродилки «По Уралу с рюкзаком»
- Дидактические игры на экологическую тематику: «Кто чем питается», «Кто где живет», Собери картинку «Дикие животные, птицы», «Найди чей след», «Какие животные спрятались на картинке?», Ходилка с животными по развитию речи

Экологическая библиотека: Ася Горская «Поэзия для детей», сборник Ты в Челябинске живёшь», С. Лаврова «Удивительный Урал», Познавательные и сказочные повести («Сказания земли Уральской»), Кендель Аня и Варя, Чегодаев Олег «Смотри: Урал! Книга-путешествие».

- Писатели Урала: П. П. Бажов, Крапивин В., Мамин - Сибиряк Д. Н., Никонов Н.Г., Рябинин Б. С, Пермьяк Е.А., Горкунова Т., Колпакова О., Лаврова С и др -

https://kushvabib.ekb.muzkult.ru/media/2025/03/24/1325047046/Rekomendatel_ny_j_ukazatel_Ural-detyam.pdf

- Сказки народов Урала.- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2023/04/23/skazki-narodov-urala-podborka-dlya-doshkolnikov-5-7-let>

- Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста литературное творчество народов Урала- <https://gigabaza.ru/doc/75748.html>

- Легенды и сказы Южного Урала - <https://buranova-crrds10-ustkatav.educhel.ru/folders/post/3072758>

Презентация проекта: детям старшего дошкольного возраста.

















